СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| Айгубов Н.М. | |
|--|---|
| РАЗВИТИЕ ЖЕНСКОГО КИКБОКСИНГА В МИРЕ6 | Осокина О.А. |
| | ПРЕЦЕНДЕНТ СОЦИАЛЬНОГО СИМБИОЗА ГОСУДАРСТВА |
| Баданов А.А., Баранчеев О.Л., Голубятников В.П., | И ОБЩЕСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЕТРЕ 1 31 |
| Иващенко Е.Н. | |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ | Патракеев В.Г. |
| ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ | МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ |
| ВВ МВД РОССИИ7 | ТЕХНОЛОГИЙ ИЗУЧЕНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО- |
| | ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СО СНИЖЕН- |
| Чехонин А.Д. | НЫМИ УЧЕБЕНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ34 |
| ПОЭТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ КАК СПОСОБ ПОЗНАНИЯ | |
| ЧЕЛОВЕКА10 | Попова Н.Е., Лобут А.А., Чертыкова Т.В. |
| | КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ОСНОВА КОМПЕ- |
| Волкова М.Н., Гаврилова Е.В. | ТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ39 |
| НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬ- | |
| НОГО ВОЗРАСТА С СОХРАННЫМ И НАРУШЕННЫМ | Потепалов Д.В. |
| СЛУХОМ13 | ПРАВА ВНЕБРАЧНЫХ ДЕТЕЙ В ЦАРСКОЙ РОССИИ41 |
| Беленко С.И., Гшиянц Р.Э. | Пшукова М.М. |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ. КОМПОНЕНТЫ | О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ |
| ДИДАКТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА15 | ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКА- |
| | ЦИИ43 |
| Хомяков Г.К., Балагуров С.В., Утяшева И.М., | |
| Хомяков К.Г. | Рубинчик Ю.С. |
| ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ УПРАЖНЕНИЯ «ТОЛЧОК» | ИСТОРИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ В ВОСПИТА- |
| В СОЧЕТАНИИ С ДЫХАНИЕМ В ГИРЕВОМ СПОРТЕ18 | нии коллектива дошкольников45 |
| Иманалиева Р.Б. | Смирнов И.Б. |
| РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПИСЬМА | ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАЧЕСТВА |
| В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА20 | ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ |
| | ОБРАЗОВАНИЯ КНР47 |
| Kum T.K. | |
| АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ВОСПИТАТЕЛЬ- | Кондрахина Н.Г., Петрова О.Н., Староверова Н.П. |
| НОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕМЕЙ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ФИЗКУЛЬ- | ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ |
| ТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ23 | ЭЛЕМЕНТ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ51 |
| Кузьменко Г.А. | Вайтулевичюс Н.Г., Ворошнина О.Р. |
| ТИПОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОД- | ИЗУЧЕНИЕ ОБРАЗА РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА |
| РОСТКА-СПОРТСМЕНА, ОРИЕНТИРОВАННОГО НА ПСИХО- | С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ РОДИТЕЛЕЙ |
| ЛОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖУ РОДИТЕЛЕЙ В ПРЕОДОЛЕНИИ | С РАЗНЫМИ СТИЛЯМИ ВОСПИТАНИЯ (К ПОСТАНОВКЕ |
| трудностей | ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ)53 |
| Моисеева О.А. | Зорина В.В. |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ЦИКЛЕ | СЕКРЕТЫ ЭТИКЕТА ДЛЯ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ- |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН29 | ПЕДАГОГОВ55 |

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

| Байназарова Г.М. | Сальникова О.С. |
|---|--|
| ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА | ДИНАМИКА ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ |
| «МӨХӘББӘТ» («ЛЮБОВЬ») (НА ПРИМЕРЕ БАШКИРСКИХ | РЕБЕНКА 7 ЛЕТ80 |
| НАРОДНЫХ ПЕСЕН)58 | |
| TIAI OATIOIA TIECETT | |
| | Самсонова Н.А. |
| Григорьева М.В., Мерзлякова О.П. | ЭЛЕМЕНТЫ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ТЕКСТОВ В ФЕЛЬЕТОНАХ |
| ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА КАК СРЕДСТВО | П.Д. БОБОРЫКИНА («БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ЧТЕНИЯ», |
| ФОРМИРОВАНИЯ УУД НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА | 1861 Г.) |
| И ЛИТЕРАТУРЫ В СТАРШИХ КЛАССАХ60 | 1001 11/1 |
| WITH ELL ALL DE COME ELL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL ALL AL | |
| | Савицкая Е.В. |
| Курьянович А.В. | ЛАКУНОЛОГИЯ И ТЕНДЕНЦИИ ЯЗЫКОВОЙ |
| О ЗНАЧИМОСТИ ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ | ЭВОЛЮЦИИ85 |
| В ПРОЦЕССЕ ТЕКСТООБРА-ЗОВАНИЯ В ЭПИСТОЛЯРНОЙ | · |
| СФЕРЕ (НА ПРИМЕРЕ ПИСЕМ Ю.М. ЛОТМАНА) | Сейтгалеева К.Д. |
| | |
| | КОНЦЕПТОСФЕРА «ВОДЫ» В АНГЛИЙСКОЙ |
| Кушнарёва С.Е. | ЛИТЕРАТУРЕ88 |
| К ПРОБЛЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО | |
| ЯЗЫКА В ФИНЛЯНДИИ65 | Скнарев Д.С. |
| •• | ВЕРБАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ТОВАРА В РЕКЛАМНОМ |
| Mayayona F F | |
| Маханова Г.Е. | ДИСКУРСЕ90 |
| «СГУСТОК СМЫСЛОВ» КОНЦЕПТА «СКУКА» | |
| (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.П.ЧЕХОВА)68 | Смолина Л.В. |
| | ОСОБЕННОСТИ ФУНКУЦИОНИРОВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНЫХ |
| Мележик К.А. | ОБОРОТОВ ВО ФРАНЦУЗСКОМ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОМ |
| КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ КОНТАКТНОГО ЯЗЫКА | · |
| | ДИСКУРСЕ |
| ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ70 | |
| | Астайкина Н.В., Трушкина Ю.И. |
| Орехова Д.В. | ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КАТЕГОРИИ |
| ЯВЛЕНИЕ ДИАЛОГИЧНОСТИ В МОНОЛОГИЧЕСКИХ | ГРАДУАЛЬНОСТИ В ПОСЛОВИЦАХ95 |
| ПО ФОРМЕ ТЕКСТАХ (ДИАЛОГ, ДИАЛОГИЗАЦИЯ, | 1174377151166171511661657147V |
| ДИАЛОГИЗМ, ДИАЛОГИЧНОСТЬ)73 | |
| диалогизм, диалогичноств)73 | Тутаева О.В. |
| | К ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДИНАМИКИ ЯЗЫКОВОГО |
| Розинкина Т.А., Ширабокова А.С. | СОЗНАНИЯ97 |
| ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОЙ АДАПТАЦИИ НЕМЕЦКИХ | |
| РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ, СОДЕРЖАЩИХ | Васильева Т.И. |
| ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ75 | |
| Ψ1 A3L07101 VI3IVIDI73 | ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНЦЕПТ «СМУТА» В ПРОЗЕ |
| | Л.И. БОРОДИНА100 |
| Русакова М.В. | |
| К ВОПРОСУ О ЖАНРОВОМ СВОЕОБРАЗИИ РОМАНА | Воевудская О.М. |
| Б.ЯСЕНСКОГО «ЧЕЛОВЕК МЕНЯЕТ КОЖУ»77 | ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕРЫ УДАЛЕННОСТИ КОНФЕПТОСФЕР |
| | НЕРОДСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ102 |
| | перодетвенных изыков102 |
| | |
| | |
| ФИЛОСОФО | КИЕ НАУКИ |
| 710136046 | |
| | |
| Фигуровская Ю.Е. | Иванова Н.А. |
| ПИДЖИНЫ С УЧАСТИЕМ РУССКОГО: СОЦИОЛИНГВИСТИ- | КОНСТРУКТИВИСТСКИЙ И ПЕРФОРМАТИВНЫЙ ХАРАКТЕР |
| ЧЕСКИЙ АНАЛИЗ104 | НАУЧНОЙ ПРАКТИКИ109 |
| | |
| Hander II A. Verrenauerre II B. Farrenaue F.C. | Vernusuus C II |
| Царёва Н.А., Кожемяченко Н.Р., Гришина Е.С. | Харченко С.П. |
| ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ | ФЕНОМЕНЫ ЕТНИЧЕСКОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО: |
| ПРАГМАТИЗАЦИИ НАУКИ106 | ФИЛОСОФСКО-ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ112 |
| | |

| Харченко Ю.В. ВЛИЯНИЕ ГРАВИТАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ НА ГЕОМЕТРИЮ СОЦИАЛЬНОГО ОНТОСА115 | Шиповская Л.П., Ефремова Д.В. ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В СИСТЕМЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО БЫТИЯ128 | |
|--|--|--|
| Митрущенкова А.Н., Лейхлинг О.С. ВЛИЯНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ЯЗЫКОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ119 | Спицына А.О. СРЕДНИЙ КЛАСС КАК СОЦИАЛЬНАЯ ОСНОВА ДОМИНИРУЮЩЕЙ КУЛЬТУРЫ129 | |
| Назиров А.Э. ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРЫ121 | Тонконогов А.В., Катаргина И.В. «ЛОМОНОСОВОВЕДЕНИЕ» КАК НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА132 | |
| Пирогова Н.С., Степанов А.Н. ПРОБЛЕМА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОЗВЫШЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА | Золотухин В.М. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО В РАМКАХ ТОЛЕРАНТНОГО КОНСЕНСУСА | |
| ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ | | |
| Бунькова Ю.В., Коновалов А.А., Аттоева Л.З. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТ СОВРЕМЕННЫХ ОТЧЕСТВЕННЫХ АНГЛОВЕДОВ, ПОСВЯЩЕННЫХ ПРОБЛЕМАМ РЕФОРМИЗМА В ИСТОРИИ | Метель Е.В. НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В Г. БИЙСКЕ НАЧАЛА XX ВЕКА153 | |
| ВЕЛИКОБРИТАНИИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX В | Перцев В.А. НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА ВО ВТОРОЙ | |
| РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕ- МЕННЫХ ПОДХОДОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ139 | ПОЛОВИНЕ 1950-х - В 1980-е ГОДЫ | |
| Фан-Юнг Г.Ю. НЕОБХОДИМЫЕ УТОЧНЕНИЯ ПО ВОПРОСУ ОБ ОСНОВА- НИИ ПЕРВОГО КРУПНОГО ФАБРИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ | ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА В ИСТОРИОГРАФИИ И УЧЕБНИ- КАХ ИСТОРИИ (ПРОБЛЕМЫ, УМОЛЧАНИЯ, ФАЛЬСИФИКАЦИИ)158 | |
| В г.КАЗАНИ МОСКОВСКИМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯМИ БРАТЬЯМИ КРЕСТОВНИКОВЫМИ В 1855 ГОДУ143 | Столярова Э.Н. ДОКУМЕНТЫ КАЗАНСКОГО ОБЩЕСТВА ЕСТЕСТВОИСПЫТА- | |
| Костюченко И.Ю. РЕФОРМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 1990-е гг.: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ145 | ТЕЛЕЙ ПРИ ИМПЕРАТОРСКОМ КАЗАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ - ПЕРИОД 1915-1919 ГГ. (ФОНД А.М. ВИЛЬКЕНА ЦЕНТРАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ КАЗНЦ РАН)162 | |
| Лучкина С.А. КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ XVIII ВЕКА В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ148 | Жегульская Т.Ю. НАРОДНЫЙ ТЕАТР В ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ НА РУБЕЖЕ XIX — XX ВЕКОВ164 | |
| Макеева Е.Д. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В СФЕРЕ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ В 1950-е-1970-е гг | | |