

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Борисов Р. С.

ВЕРОЯТНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПРИ РЕКОНФИГУРАЦИИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА5

Грицаева М. В., Серов А. В., Храмцов А. Г.

АНАЛИЗ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СЫРЬЕВЫХ ИСТОЧНИКОВ ЛАКТОЗЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ЛАКТОБИОНОВОЙ КИСЛОТЫ6

Давидич Н. В.

К ВОПРОСУ ПЛАНИРОВАНИЯ КАЧЕСТВА ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА.....7

Кондров Я. В.

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФИЛЯ КРЫЛА ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА8

Кононенко Е. В., Гацура Е. А., Сергеева К. О., Мавлютов Р. Р.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИНЦИПОВ ДЕМИНГА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ10

Куш Е. И., Скрыпин В. С.

К ВОПРОСУ О ЗАТРАТАХ НА ПЕРЕВОЗКУ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ.....12

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Галаган А. О., Уразова Н. Г.

МЕТОДЫ НОРМИРОВАНИЯ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ.....13

Касаткина А. А.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВЫЗОВ ВРЕМЕНИ.....14

Прохоров В. В.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ.....16

Льильана Т.

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФУНКЦИИ ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА В РЕСПУБЛИКЕ СЕРБИЯ18

Щемелева Е. В.

ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ АКЦИОНЕРНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ.....22

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Набиева Т. В., Нурлыгаянова З. Р.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....24

Тышкевич А. Ю.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В ФОРМАТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ26

Якубовская М. С.

КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЦЕНТРИЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА ТВОРЧЕСТВА ВЯЧЕСЛАВА МЕДВЕДЯ)28

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Джафаров М. М., Сеидова К. Г., Гусейнова С. И., Бозкурт Х. Д., Ганбаров Х. Г.

МОРФО-КУЛЬТУРАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ШТАММА ДРОЖЖЕВОГО ГРИБА *CANDIDA GUILLERMONDII* BDU-217, ОБРАЗУЮЩЕГО НАНОЧАСТИЦЫ СЕРЕБРА.....30

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Матвеева Д. С.

ОТМЕНА ПОЛИТИКИ ОГРАНИЧЕНИЯ РОЖДАЕМОСТИ В КНР: ПРИЧИНЫ И ПРОГНОЗЫ32

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кормишина А. Е., Мизина П. Г., Кормишин В. А.
ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ГЛИНЫ ГОЛУБОЙ
УНДОРОВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ35

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мазуренко А. П.
ИНТЕГРАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И АКАДЕ-
МИЧЕСКОЙ НАУКИ КАК НАПРАВЛЕНИЕ НАУЧНО-ОБРАЗО-
ВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ38