

ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ НАУЧНОГО СТИЛЯ**Гагарина Оксана Юрьевна**

преподаватель

Санкт-Петербургский горный университет

г. Санкт-Петербург

Михайлова Марина Сергеевна

старший преподаватель

Санкт-Петербургский горный университет

г. Санкт-Петербург

LINGUISTIC MEANS OF EXPRESSION OF SCIENTIFIC STYLE PECULIARITIES**Gagarina Oksana**

teacher

Mining University

Saint-Petersbrug

Mikhaylova Marina

senior teacher

Mining University

Saint-Petersbrug

Аннотация

В статье рассматриваются различные языковые средства, формирующие языковой стиль, которые выражаются при помощи специфических языковых средств, таких как лексические, морфологические и синтаксические и помогают передать информацию в точной, лаконичной и нейтральной форме. Отдельное внимание уделяется использованию терминов, которые *служат для правильного, однозначного и логического определения понятий* в научном стиле, а также средствам связи в научном тексте, таким как союзы, союзные слова и вводные конструкции.

Abstract

The article deals with various language tools, such as lexical, morphological and syntactic that form the language style and help to convey information in an accurate, concise and neutral form. Special attention is paid to the use of terms that serve for the correct, unambiguous and logical definition of concepts in the scientific style, as well as the use of means of communication in the scientific text, such as unions, allied words and introductory constructions.

Key words: scientific style, term, generalized character, accuracy.

С вхождением России в мировое научное и образовательное пространство, с переходом на двухуровневые образовательные программы (бакалавриат и магистратура), повышением требований к уровню публикаций — издание научных статей в крупнейших реферативных базах данных, таких как Web of Science, Scopus, возникла необходимость в обучении будущих специалистов написанию научных текстов различного уровня [6]. Научный стиль — это один из функциональных стилей общелитературного языка, обслуживающий сферу науки (точные, естественные, гуманитарные и др.), а также производства, и использующийся преимущественно в монографиях, научных статьях, диссертациях, рефератах, тезисах, научных докладах, лекциях, учебной и научно-технической литературе и т.д.

Формирование языка научного общения в России происходило в XVIII в., когда научные знания стали объединяться в законченные системы, появились научные термины, были написаны учебники и справочники. Важная роль в развитии научного стиля принадлежала М. В. Ломоносову, а так же его ученикам. Научный стиль полностью сложился к концу XIX века вместе с работой крупнейших ученых того времени.

Научные тексты предназначены для передачи объективной информации о человеке, обществе,

природе. Данная особенность обусловила специфику этого стиля. В основном научный стиль применяется в письменной речи, но в последнее время возросла его роль и в устной коммуникации, например, доклад на конференции или академическая лекция [5]. Важными особенностями научного стиля являются: научная тематика текстов, обобщенность, логичность, последовательность и ясность изложения. Так же должны присутствовать точность, объективность и доказательность изложения, а насыщенность аутентичной информацией. Научный стиль можно разделить на следующие подстили:

-собственно-научный: предназначен в первую очередь специалистам-ученым, особенностью данного подстиля является описание новых открытий и фактов, точность и лаконичность изложения, убедительность аргументации, лаконичность; он характерен для монографий, статей, докладов, тезисов и т.д.;

-учебно-научный: характерен для учебников, методических пособий, лекций, рефератов и т.д.; он предназначен будущим специалистам и содержит большое количество иллюстративного материала, пояснений и примеров;

-научно-популярный: используется для научно-популярных журналов, энциклопедий, книг, очерков, научных сообщений в СМИ и предназначен для

широкого круга читателей. Характерными чертами данного подстиля являются относительная легкость чтения и доступность. Информация должна быть понятна и интересна читательской аудитории.

Научному стилю присущ ряд характерных черт, обусловленных особенностями научного мышления. Основное отличие научного стиля это конкретное и однозначное изложение мыслей. Для достижения данной задачи используются различные языковые средства.

Лексический состав научного стиля отличается относительной однородностью. Здесь не принято использовать большое количество синонимов, а также в научных текстах неуместна лексика с эмоциональной окраской, образные средства выражения и общеупотребительная лексика. Научный стиль несовместим с эпитетами, метафорами, художественными сравнениями и др.

Научный стиль отличается использованием абстрактной лексики (фактор, развитие, функция, период, система, мир, познание, основа) и конструкций, указывающих на соотношение между частями высказывания: вводные слова (наконец; итак; далее отметим; перейдем к следующей части), можно встретить большое количество предлогов, выражающих различные отношения и действия (благодаря; в связи и т.п.). Для научного стиля также характерно использование сложносокращенных слов и аббревиатур (ГОСТ, изд-во, ЖЦ (жизненный цикл). Отличительной лексической единицей является термин (геном, базис, диалектика).

Термин – это слово или словосочетание, обозначающее понятие, специфичное для какой-либо отрасли знания, производства или культуры. Терминология же каждой отдельной науки – это совокупность терминов, используемых в её рамках [4]. Термины служат для правильного, точного и логического определения понятий, которые важны для изложения текстов, ориентированных главным образом на специалистов. Термины отличаются строго определенным значением. Роль терминологической лексики в общей лексической системе языка очень важна. Каждая отрасль науки владеет определенной терминологией, объединенной в одну терминологическую систему (терминология медицинская, математическая, физическая, философская, лингвистическая и др.).

Термины, выступающие в структурах некоторых терминологических систем, в определенном тексте используются в каком-то одном значении, свойственном для конкретной терминологической системы [2]. Значение термина обязано отвечать современному развитию науки, в случае его устаревания, он заменяется на более современной. Большая часть терминов интернациональны или близки терминам, какие сформированы и используются в других языках (гипотеза, коммуникация, бизнес, методика и др.). Кроме того, в термин входят международные деривационные компоненты: анти, био, микро, высший, нео, платье, микро, микроскопический и др.. В литературе существует несколько классификаций терминов, согласно одной из них,

термины делятся на 3 группы: общенаучную (исследование, принцип, вопрос, процедура, анализ, тезис, проблема, процесс и др.), межнаучную (экономика, макроэкономика, стоимость и др.), узкоспециальную (только для определенной области знания). В среднем терминологическая лексика составляет не более 15 процентов от общей лексики в научных текстах.

Морфология научного стиля делает акцент на эмоциональную нейтральность текста, объективность излагаемой информации, максимально демонстрируется отстраненность автора, так как внимание должно быть сосредоточено на предмете исследования, а не на личности автора. В текстах преобладает употребление имени существительного по сравнению с другими частями речи и их употребление в именительном и родительном падежах (стилистика – филологическая дисциплина, раздел языкознания, изучающая неодинаковые для разных условий языкового общения принципы выбора и способы организации языковых единиц...). Формы единственного числа имен существительных употребляют в значении множественного числа (сосна это вечнозеленое хвойное дерево). Вещественные и отвлеченные существительные часто встречаются в форме множественного числа (морские глубины, первичные спирты, мирные инициативы). В научном стиле чаще используют глаголы несовершенного вида, которые имеют обобщенное значение (кислота разъедает, железо плавится), чаще всего в настоящем времени (атомы движутся, нефть добывают), формы же будущего и прошедшего времени часто обозначают безвременность (приведем пример, решим задачу). В устойчивых оборотах можно встретить глаголы совершенного вида (рассмотрим...; покажем на примерах...; докажем, что и т.п.). Также отмечается тенденция к потере слова своего лексического значения, т.е. десемантизации. Значительная часть глаголов выступает в роли части глагольно-именных сочетаний, в которых главная нагрузка ложится на существительное, обозначающее действие, а глагол выполняет грамматические функции: подвергнуть анализу; подвергнуть воздействию: подвергнуть оценке. Местоимение «я» заменяют местоимением «мы» (Мы получаем этот результат с помощью использованного метода; с нашей точки зрения), что указывает на объективность и обобщенность высказывания. В научном тексте мало прилагательных и многие из них употребляются в составе терминов и имеют точное, узконаправленное значение, при этом краткие прилагательные употребляются в научном стиле чаще, чем другие. Наряду с этим используют сложные формы сравнительной и превосходной степени имен прилагательных (более сложный, наиболее важный). Логичность, лаконичность и аргументированность высказываниям придают и краткие причастия и деепричастия (Хлор и бром ядовиты; Используя этот метод, применяют следующие материалы и т.п.).

С точки зрения синтаксиса для научного стиля типично использование простых предложений

(Кислород есть газ), безличных предложений и конструкций для того, чтобы сохранить объективность изложения (Требуется определить объем тела..., считается; есть основания полагать; следует отметить и т.п.). Используются в основном повествовательные предложения. Вопросительные предложения используются единично и в основном ради привлечения внимания читателя к какому-либо вопросу.

В научном стиле широко применяются предложения большой длины, и при этом следует отметить их безличный характер в совокупности с пассивными конструкциями и необычным расположением членов предложений (Среди феноменологических моделей наибольшее распространение получили модели, основанные на лучевых представлениях полей рассеяния и модели, базирующиеся на принципе Гюйгенса-Френеля, согласно которому каждая точка волнового фронта рассеянного поля рассматривается как источник вторичных волн) [3].

Структурные особенности научного текста определяются склонность автора к точности, обобщенности, логичности, беспристрастности и аналитичности. Это проявляется в использовании сложных предложений с сочинительной и подчинительной связью, так как их смысловые связи определеннее и являются оформленными.

Также часто употребляются сложные союзы и союзные слова (тогда как; в то время как; несмотря на то, что; вследствие того, что; потому что и т.п.), разнообразные средства связи отдельных абзацев в единое целое (сказанное, разумеется, не означает...; как мы уже знаем...; как было подчеркнута... и т.п.), вводные и вставные конструкции (как отмечает автор; во-первых; во-вторых; с одной стороны; с другой стороны; например; напротив; итак; таким образом и т.п.) [1].

В заключение нужно отметить, что характерной особенностью научного стиля является использование специальных лексических, морфологических и синтаксических средств, при помощи которых информация передается в обобщенном, логичном, точном, аргументированном, информативном и объективном виде и предназначена, в первую очередь, узкому кругу специалистов. Использование научного стиля характерно в основном для письменной речи, но с развитием науки, используется также и в устной коммуникации.

Литература:

1. Владимирова Т.Л. Язык и стиль научного текста: учебное пособие Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 80 с.
2. Лексические особенности научного стиля [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studwood.ru/1432082/literatura/leksicheskie_osobennosti_nauchnogo_stilya
3. Научный стиль: понятие, признаки, примеры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-of-inspiration.ru/nauchnyj-stil-ponyatie-priznaki-i-primery>
4. Научный стиль: особенности. Языковые особенности научного стиля [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fb.ru/article/184447/nauchnyiy-stil-osobennosti-yazykovyie-osobennosti-nauchnogo-stilya>
5. Научный стиль речи [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4540461/>
6. Питиморова Н.Е. Особенности научного стиля // Молодой ученый. – 2015. – №7. – С. 987-989. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/87/16950>