

ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ КЫРГЫЗСТАНА

А.Токтогулов
Кыргызская Республика,
Бишкек

INNOVATION IN BASIC VOCATIONAL EDUCATION IN KYRGYZSTAN

A.Toktogulov
the Kyrgyz Republic,
Bishkek

Аннотация

В статье раскрываются инновационные подходы к образовательному процессу в начальном профессиональном образовании. Приводятся инновационные технологии, применяемые в профессиональных лицеях Кыргызстана.

Annotation

The article reveals innovative approaches to innovation in primary vocational education. Innovative technologies used in vocational schools in Kyrgyzstan are presented.

Ключевые слова: профессиональный лицей, подготовка рабочих, инновации, отраслевые советы, экологическое воспитание, зеленая экономика, окружающая среда.

Keywords: vocational school, worker training, innovation, industry advice, environmental education, green economy, environment .

В данной статье мы постарались сообщить о последних инновационных процессах в системе начального профессионально-технического образования Кыргызской Республики. Согласно Концепции и Стратегии развития образования на 2012-2020 годы [1] в республике проводятся соответствующие реформы по развитию начального профессионально-технического образования. Это связано с тем, что в настоящее время страна остро нуждается в технических профессионалах начального и среднего звена. Кыргызстан ожидает дефицит в квалифицированной рабочей силе и старается решить этот вопрос в ближайшие годы.

Растущая сфера предоставления услуг, усиление темпов строительства и переизбыток кадров с юридическим, экономическим образованием выявили резкую нехватку квалифицированных специалистов в сфере профессионально-технической области. К 2020 году Кыргызстану будет нужно на 5 тысяч больше рабочих, чем будет выпускников профессионально-технических учебных заведений [1]. Проведенный мониторинг по востребованным специальностям, и анализ показал, что в ближайшие 5 лет рынок будет крайне нуждаться в технических профессиях в секторах легкой промышленности, горной добычи, энергетики и туризма. Сейчас также крайне востребованы специалист в области строительства, по изготовлению мебели и сварщики. По данным Бишкекского профессионально-технического лица №5 эти специальности сейчас настолько востребованы, что молодые люди не остаются не у дел. Последний их выпуск 2017 года показал, что трудоустройство выпускников составило 100%. Буквально 4 года назад они не могли набрать в свой лицей молодых людей. А в последние годы они даже не ходили трудоустраивать своих выпускников, сами организации, работодатели пришли к ним за специалистами. Это все является

результатом проведенной реформы в области начального профессионального образования и использования инновационных технологий обучения в профессионально-технических учебных заведениях.

Ниже остановимся на некоторые из них.

1. Создание отраслевых советов.

Необходимость создания подобных советов обусловлен возникновением таких объективных противоречий в процессе подготовки рабочих кадров:

- противоречие между осознанием педагогическим сообществом необходимости модернизации системы начального профессионального образования и недостаточной психолого-педагогической и профессионально-технологической готовностью большинства преподавательского состава к выполнению требований рыночной экономики ;

- между пониманием работодателями назревших изменений системы подготовки кадров и недостаточным владением информацией о ситуации в начальном профессиональном образовании.

Разрешение этих противоречий возможно только при эффективном взаимодействии образовательных организаций с работодателями. В условиях регионализации профессионального образования и отсутствия профессиональных стандартов чрезвычайно важен отраслевой подход к содержанию и организации обучения специалистов, так как он помогает понять перспективы развития отрасли и требования к уровню квалификации конкретных работников.

Как показывает опыт Госагентства профессионально-технического образования при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики, для достижения вышеуказанной цели эффективно содействует создание Отраслевых советов, консолидирующих работодателей,

структуру власти и образования на основе общих интересов и общей ответственности за сохранение конкурентоспособности и развитие конкретной отрасли производства.

Такие советы определяют и прогнозируют востребованные на рынке труда умения, координируют спрос и предложение относительно профессиональных компетенций, участвуют в разработке политики в области начального профессионального образования и формулируют требования к нему.

Отраслевые советы совместно с сотрудниками Республиканского научно-методического центра и работниками соответствующих профессиональных лицеев обеспечивают разработку и совершенствование профессиональных стандартов, участвуют в системе оценки квалификаций, регулируют качество подготовки специалистов для конкретной области.

В Кыргызской Республике последние годы создано семь отраслевых советов по приоритетным сферам экономики: сельское хозяйство, энергетика, горнодобывающая отрасль, легкой промышленности, туризм-сфера услуг, транспорт, строительство. По данным научно методического центра в состав этих советов входят 69 членов представителей работодателей, бизнес сообществ, профсоюзов, госорганов и учебных заведений [2].

В результате плодотворной работы советов проделаны немало: проводили исследования отраслевого рынка труда; разработаны 15 профессиональных стандартов; разработаны функциональные карты согласно новых стандартов; предложения по организации производственной практики учащихся с указанием действий со стороны предприятий.

2. Как правило, любой учитель знает, что изобилие теоретического материала, не подкрепленного отработкой практических навыков и умений, утомляет учащихся и снижают мотивацию к предмету. Поэтому обращает на себя внимание опыт по обучению экологии и природоохранительной деятельности, по формированию “зеленых навыков” у учащихся в Профессиональном лицее №43 в селе Джаны-Джер Сокулукского района Чуйской области представляет уникальный инновационный подход с ярко выраженными прикладными и экономическими аспектами. Данный подход вызывают у учащихся повышенный интерес, что способствует росту положительной мотивации обучения и ведет к повышению качества знаний и навыков, направленной на воспитание сознательных, самостоятельных и предприимчивых членов общества, умеющих жить и работать в гармонии с окружающей средой.

Профессиональный лицей №43 занимается подготовкой специалистов для сельской экономики и сельского туризма: гид проводник туристических маршрутов, фермер (мастер сельскохозяйственного производства), работник гостевого дома (ресторанный и гостиничный бизнес), мастер общестроительных работ, портной [3].

Профессии, подготавливаемые в данном лицее напрямую связаны с экономическими проблемами. При обучении профессии формируется экологическая компетентность будущих рабочих и руководителей предприятий, обеспечивается освоение ими экологически приемлемой техники и технологии. По мнению руководителя данного лицея Б.М.Жусуповой это достигается решением следующих задач:

- включение вопросов зеленой экономики в структуру программ общеобразовательных и специальных предметов, также в программу воспитательной работы;

- разработка учебных материалов и методических пособий, дидактических материалов по вопросам зеленых навыков, рассчитанных на различные категории специалистов в области сельского хозяйства, сельского туризма, составленных с учетом их потенциального воздействия на состояние окружающей среды;

- введение новых разделов и специальных курсов в программы повышения квалификации инженерно-педагогических кадров.

Для успешного решения поставительных задач в лицее разработана Программа экологического образования и воспитания, которая состоит из трех компонентов.

А. Использование не используемых органических ресурсов. Создание и внедрение органического земледелия в Джаны-Джерском айылном округе.

Поэтому направлению помимо подготовки рабочих кадров лицей оказывает консультационные услуги сельским жителям. Фермеры нуждаются в компетентных советах в сфере ирригации, защиты растений и ветеринарии, сохранения и повышения плодородия земель, семеноводства и т.д.

Изыскание альтернативных к минеральным удобрениям способов поднятия плодородия пашни и повышения продуктивности культур в настоящее время является весьма актуальной задачей. В настоящее время в лицее реализуется программа по органическому сельскому хозяйству, в которой не используется и органичиваются использование синтетических удобрений, пестицидов, ГМО, кормовых добавок.

Лицей занимается внедрением различных технологий для увеличения урожайности, обеспечения культурных растений элементами минерального питания, борьбы с вредителями и сорняками – это использование биоудобрений, навоза, компоста, сидеритов, севообороты, различные методы обработки почвы, приводящие к уничтожению сорной растительности и насекомых.

Проводятся семинары и встречи с фермерами, где для них организуются курсы обучения по проблеме “Технологии использования неиспользованных органических ресурсов”.

Совершенствуется учебные программы и разрабатываются минералы по данной тематике.

Лицей тесно сотрудничает с аграрным университетом по проведению экспериментов

применения удобрений на опытных полях лицея. Составлен план действий с Джаны-Джерским айылным округом по утилизации отходов, создание площадки для изготовления компоста из пищевых отходов, листьев, веток, навоза, продуктов скотобойни.

Б. Человек-окружающая среда. Качество окружающей среды и здоровья человека.

В профессиональном лицее №43 ведется обучение по таким специальностям как гид проводник туристических маршрутов, работники гостевых домов, работники жайлоо (пастбища)-туризма, юрта-туризма. Для качественной подготовки работников была разработана программа совместно с Агентством по туризму, Ассоциациями КАТО, КАТОС, Федерацией альпинизма и скалолазания, туристско-спортивного союза по горной-спортивной подготовке гидов-проводников. В целях реализации программы обучения учащиеся проходят поэтапно степенные походы, горно-спортивные походы 1 категории сложности, 2 категории сложности по Кыргызскому хребту.

В процессе обучения организуется работа по:

- Освоению навыков исследовательской и природоохранительной деятельности, направленной на развитие интереса к биологии и экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем и формированию ответственного отношения к природным богатствам родного края, способствующих нравственному воспитанию и профессионального самоопределения учащихся.
- Организации теоретических и практических занятий по охране окружающей среды, устойчивому развитию и навыков организации и проведения природоохранных мероприятий.

В. Зеленая экономика. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Данное направление состоит из следующих блоков: работа теплиц, работа биогазовой установки и производства биоудобрений, работа питомника, студенческая полевая школа по выращиванию овощей, производство компоста, переработка овощей и фруктов, озеленение территории, альтернативное водоснабжение и энергосберегающие технологии.

На территории лицея в целях обеспечения столовой экологически чистыми продуктами питания круглый год функционирует теплица, где выращиваются самые разнообразные культуры: помидоры, огурцы, баклажаны, листовые салаты, цветы, декоративные растения. Для работы

теплицы была создана биогазовая установка при содействии японской организации ЖАЙКА. Вырабатываемый биогаз используется для обогрева теплицы, а биоудобрения используются для выращивания сельхозкультур. В настоящее время местные фермеры закупают биоудобрения, которые являются более эффективными, чем химические удобрения. Благодаря биоудобрениям фермеры получают более высокие экологически чистые продукты. Среди фермеров проведено обучение 38 человек по обслуживанию биогазовой установки и применению полученных жидких биоудобрений. Реализуется ежегодно биоудобрений для 25 фермерских хозяйств.

В заключении хотелось бы отметить инновационные подходы к развитию начального профессионального образования в республике:

1. Формирование современной учебной среды в системе профессионально-технического образования.
2. Дальнейшее развитие и укрепление социального партнерства, подготовка специалистов с учетом основных тенденций социально-экономического развития.
3. Обновление содержания образования в соответствии с потребностями рынка труда и с учетом компетентностных подходов.
4. Создание эффективной системы управления и финансирования профтехобразования.
5. Внедрение инновационных форм, методов обучения, способствующих повышению качества подготовки квалификационных рабочих.
6. Развитие и совершенствование методической работы, включая разработку новых образовательных стандартов, повышение квалификации педагогических работников.
7. Создание условий для обеспечения доступности к профессиональному обучению молодежи и других социально незащищенных категорий населения.

Литература

1. Концепция и Стратегия развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года. –Бишкек, 2012.
2. Баширова М.И. Отраслевые советы-площадка для диалога бизнеса и образования /Реформы и инновации в профессионально-техническом образовании.-Бишкек, 2015. –С.28-30.
3. Жусупова Б.М. К «Зеленой экономике» через экологичный лицей/ Реформы и инновации в профессионально-техническом образовании.- Бишкек, 2015. –С.31-35.