

ОСОБЕННОСТИ МОДАЛЬНЫХ СЛОВ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Мамедова Самира Джаванишир гызы
кандидат филологических наук, зав. кафедр.,
Азербайджанский Университет,
г. Баку.

Алиева Хавер Гусейн гызы
старший преподаватель,
Азербайджанский Университет,
г. Баку.

FEATURES OF MODAL WORDS IN LINGUISTICS

Mamedova Samira
candidate of Science, head of кафед.,
Azerbaijan University.
Aliyeva Khavar
Senior Lecturer,
Azerbaijan University.

Аннотация

Основной целью статьи является обоснование актуальности темы исследования по модальности в языкознании. Методом является сравнительный анализ различных языков (русский, английский и азербайджанский). Традиционный семантико-синтаксический подход к вводно-модальным словам дополнен характеристикой их морфологических особенностей, необходимых для выполнения ими функции свернутого метатекстового высказывания. Проведенные наблюдения позволяют считать модальные слова особой частью речи.

Abstract

The main purpose of the article is to substantiate the relevance of the topic of research on modality in linguistics. The method is a comparative analysis of various languages (Russian, English and Azerbaijani). The traditional semantic-syntactic approach to introductory-modal words is supplemented by a characteristic of their morphological features necessary for them to perform the function of a folded metatext statement. The observations allowed us to consider modal words as a special part of speech.

Ключевые слова: языкознание; модальные слова; части речи.

Keywords: linguistics; modal words; parts of speech.

В лингвистике усиливается интерес к исследованию проблем, связанных с взаимодействием языка и общества, определяющим условия использования языковых единиц в зависимости от экстралингвистической ситуации. Важность постановки и разрешения такого рода проблем объясняется тем фактом, что язык является не только необходимым средством общения, но и средством воздействия одних людей на деятельность других. В связи с этим исследователи продолжают обращаться к рассмотрению явления модальности как категории, выражающей субъективные и объективные отношения в языке. [1].

Каждый язык прошел свой путь развития и занял определенное место в мире. Среди тысяч языков нашей цивилизации нет двух совершенно одинаковых. Однако при всем своеобразии языков мира и их историй существуют закономерности, присущие всем или большинству языков. К этим специфическим явлениям относится и категория модальности, представленная в данной работе [2]. Сопоставление функций модальных значений и способов их языкового выражения в разных языках позволяет выявить сходства и различия, которые могут служить основанием для составления типологических рядов, позволяет также расширить

и углубить лингвистические представления об этой категории в целом.

В литературе отмечено, что в русском языкознании в работах В.Виноградова, С.Абакумова, М.Мещанинова, А.Пешковского, В.Панфилова, А.Гвоздева, И.Милославского, Е.Галкиной-Федорук и др. содержатся плодотворные идеи по вопросу категории модальности.

Важные теоретические и практические положения по проблеме категории модальности в английском языке представлены в научных исследованиях А.Смирницкого, О.Александровой, Т.Комовой, Н.Иртеньевой, Л.Бархударова, М.Блоха, Г.Поченцова, Н.Слюсаревой, Е.Беляевой, В.Гуревича, В.Тарасенко, Э.Курлянд, А.Ионовой, Й.Трир, Г.Ипсен, О.Есперсеном, К.Аймер, Д.Фриборн, В.Робинсон, Р.Уорнер, М.Халлидей, Г.Суит, Дж.Лайонз и других теоретиков английского языка

Вопросы относительно модальности также широко изучены в азербайджанском языке, который как группа тюркских языков, обычно относящийся к юго-западной (огузской) группе тюркской ветви алтайской языковой семьи (огузко-турецкий) имеет очень древние корни [3,4]. В Азербайджанском языкознании вспомогательные

части речи были изучены учеными, как М.Кашгари, П.Холдерман, И.Гиганов, М.Казым-бек, И.Гасанов, А.Шарифов, А.Демирчизаде, А.Аббасов, Д.Кулиев, Дж.Сафаров, А.Абдуллаев и другими видными специалистами. Модальные категории впервые более глубоко были изучены А.Аслановым, З.Ализаде, Дж.Сафаровым.

Несмотря на то, что проблеме модальности посвящено значительное число лингвистических работ, многие стороны этой проблемы продолжают оставаться недостаточно изученными. Известно, что модальность в равной мере является предметом изучения и языкознания, и логики. Во взглядах на категорию модальности определились две основные точки зрения. Большая часть исследователей этой проблемы определяет ее как семантическую или функционально-семантическую категорию, охватывающую систему грамматических форм глагольного наклонения, а также синтаксические и лексические средства выражения отношения высказывания к действительности.

Модальность (от ср.лат. *modalis* — модальный, лат. *modus* — мера, способ) в основном семантическая категория, выражающая отношение говорящего к содержанию его высказывания, целевую установку речи, отношение содержания высказывания к действительности. Понятие модальность пришло из классической формальной логики, откуда лингвистика заимствовала и другие понятия [5].

Модальные слова формируются как лексико-грамматические категории и являются промежуточными между главными и вспомогательными частями речи. Они присутствуют во многих языках и после обстоятельств имея своеобразие формируют новую группу частей речи. Модальные слова в основном характеризуются семантическими, морфологическими и синтаксическими свойствами: а) Семантически модальные слова обладают способностью выражать отношение мысли к существу и сказанного слова. б) Морфологически модальные слова сохраняют свою форму и считаются как бы, аморфизированными. в) Синтаксически модальные слова не связываются членами предложения [6].

Модальные слова лишены номинативной функции, они не являются основными членами предложения и грамматически не связаны со словами, составляющими предложение. Их синтаксические функции: а) употребление в роли слова-предложения, чаще в диалогической речи: — *Вы купите эту книгу? — безусловно;* б) употребление в качестве вводного слова с модальным значением: *Вам до меня, конечно, нет никакого дела.* Не включаются в разряд модальных слов: 1) вводные слова, выражающие эмоциональное отношение к фактам действительности (*к счастью, к удовольствию, к сожалению, к несчастью, к удивлению, к огорчению, к прискорбию, к досаде* и т. п.); 2) слова со значением уточнения, пояснения, ограничения (в

частности, *впрочем, кстати* и т. п.); 3) слова, указывающие на связь мыслей, порядок их изложения, способ оформления, близкие по функции к союзам — (*во-первых, наконец, напротив, наоборот, однако, итак, значит, следовательно, словом, так сказать* и т. п.) [7,8].

В источнике [9] показано, что модальные слова — это неизменяемая часть речи, выражающая отношение уверенности или неуверенности говорящего к высказанному сообщению в его соответствии действительности и передающая это значение введением в текст предложения слов со значением уверенности или предположения, грамматически не связанных с другими словами. Например: *Эта безлунная ночь, казалось, была все так же великолепна, как прежде (И.С.Тургенев).* Дальнейшее изучение категории модальности уже было на базе строгих логических понятий. Таким образом, в учении о модальных словах существуют две основные точки зрения — широкая (все вводные слова — модальные) и узкая (только некоторая часть вводных слов является модальными). Особую трудность для анализа представляют случаи, когда в слове совмещаются и признаки модального, и признаки знаменательного слова.

Модальность представляет собой одну из наиболее сложных языковых категорий, о природе, составе частных значений и средствах выражения которой высказываются различные и противоречивые точки зрения. Как известно [10], категории подразделяются на философские (диалектические) и не-философские (собственно научные, общенаучные). Понятие модальности является не-философской категорией, используемой различными науками, в частности, логикой и лингвистикой. Это понятие охватывает очень широкий круг явлений, их свойств и связей. Многообразие явлений, подводимых под понятие модальности, с неизбежностью приводит к различным, порою прямо противоположным, толкованиям данной категории логиками и лингвистами.

На английском языке модальные слова в основном также выражают субъективное отношение говорящего к высказываемой мысли [11]. Модальные слова имеют значение предположения, сомнения, вероятности, уверенности говорящего в мысли. Модальные слова выполняют функцию вводного члена предложения и обычно относятся ко всему предложению в целом. Некоторые модальные слова могут выполнять функцию слова-предложения: *of course, certainly, no doubt, perhaps.* Например: *Can you come to my place tonight? (Ты сможешь прийти ко мне сегодня вечером?) Certainly. (Конечно).* К модальным словам относятся такие слова, как: *perhaps, may be — может быть, of course — конечно, surely — конечно, несомненно, no doubt — несомненно, in fact — фактически, in truth — по правде сказать, действительно,* а также слова с суффиксом *-ly*, совпадающие по форме с наречиями: *possibly — возможно, probably — вероятно, certainly —*

конечно, несомненно, *naturally*— конечно, само собой разумеется, *evidently, obviously* — очевидно, *happily* — к счастью. Модальное слово, являясь вводным членом предложения, могут находиться: — в начале предложения: *Evidently our football team will win in tomorrow's match.* (Очевидно, наша команда выиграет завтра в футбольном матче), в середине предложения: *The plane will evidently be late due to the bad weather forecast.* (Самолет, опоздает из-за плохого прогноза погоды). *The plane will surely be late.* (Самолет опоздает несомненно). *The weather forecast is bad.* (Прогноз погоды плохой).

Структурно-семантический анализ категории модальности на основе материалов азербайджанского и английского языков дает следующие результаты. Модальность - это философско-лингвистическая категория, которая отражает отношение участника процесса общения, то есть содержания самой речи, к содержанию и реальности выражения. В зависимости от этого типа двойственных отношений классифицируют категорию модальности как объективную и субъективную модальность. Английские, и азербайджанские материалы подтверждают обоснованность этой мысли. Несмотря на генетические и типологические различия, материалы на азербайджанском и английском языках содержат эти основные положения и не выходят за их пределы. Однако, азербайджанский и английский языки не имеют прямых точек соприкосновения в области модальных слов, основные классы модальных слов в этих языках совместимы. В таких случаях модальные слова используются в простых и сложных предложениях, в диалогической речи, в тесном контакте с фрагментами речи и речевыми ситуациями. Они входят в разные части предложения и показывают очень красочную сборку и способности выражения мысли. Глядя на предложения азербайджанского и английского языков, можно увидеть, что между ними много общих и похожих различий. Например, в то время как многие модальные слова находятся в середине и в конце предложения на английском языке, их использование на азербайджанском языке в основном находится в начале предложения. Выбор и использование модальных слов зависит от языковой цели и намерения говорящего, а также от письменной речи автора [12].

Таким образом, как показал анализ, модальность в различных языках передается единицами разных языковых уровней:

лексического, лексико-грамматического, лексико-синтаксического и синтаксического. Семантическое членение поля достоверности в некоторых языках одинаково. Специфика средств выражения модальности достоверности в исследованных языках заключается в количественном составе разных разрядов модальных модификаторов.

Литература:

1. Электронный Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Общее Языкознание» для специальности «Современные иностранные языки (перевод)»1-210601-02, //Белорусский Государственный Университет, Гуманитарный факультет, Кафедра теории и практики перевода. - составитель: О.В.Лапунова, доцент кафедры теории и практики перевода – 2014, 94 с.
2. Алиева Э.Н. Функционально-семантическая категория модальности и ее реализация в разноструктурных языках. – Дисс. на соиск. д.ф.н. – Москва, 2010.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/1>
4. Hacıyev T.İ. Azərbaycan ədəbi dilinin tarixi – Bakı, 2012, 905 s.
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/2>
6. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-120.htm>
7. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/lingvistic/749/>
8. Попов Р.Н., Валькова Д.П., Маловицкий Л.Я., Федоров А.К. Современный русский язык: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2121 //«Педагогика и методика нач. обучения» - 2-е изд., испр. и доп. - Москва, 1986, 464 с.
9. Бабайцева В.В., Николина Н.А., Чеснокова Л.Д. и др., под ред. Дибровой Е.И. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц //Учебник для студ. высш. учеб. заведений.-3-е изд. - Москва, 2008, 624 с.
10. Хомутова Т.Н. Система лексико-грамматических средств выражения ирреальной модальности в придаточных предложениях в современном английском языке – Дисс. на соиск. к.ф.н. – Москва, 1984.
11. <http://engtime.ru/modalnye-slova-modal-words>
12. Гарашова Е.М. Модальные глаголы в английском языке и средства их выражения в азербайджанском языке. – Дисс.на соиск.к.ф.н. – Баку, 2016.