

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Большой энциклопедический словарь: философия, социология, религия, эзотеризм, политэкономия / Главн. научн. ред. и сост. С.Ю. Солодовников. – Мн.: МФЦП, 2002.
2. Данилевский Н.Я. Россия и Европа / Составление и комментарии А.В. Белова / Отв. ред. О.А. Платонов. – Изд. 2-е – М.: Институт русской цивилизации, Благословение, 2011.
3. Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. / Главный редактор и автор проекта С.Я. Левит. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2007. – Т. 1.
4. Alberts Jess K., Nakayama Thomas K., Martin Judith N. Human communication in society – 5th Ed. – Hoboken: Pearson Education, 2019.
5. Beebe Steven A., Beebe Susan J, Ivy Diana K. Communication: principles for a lifetime – 6th Ed. – Boston: Pearson Education, 2016.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ИНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ МОЛОДЕЖИ

Орлова Елена Викторовна

аспирант

*Московский государственный областной университет
г. Москва*

THE ROLE OF STATE AND OTHER SOCIAL INSTITUTIONS IN SHAPING THE POLITICAL PREFERENCES OF YOUNG PEOPLE

Orlova Elena Viktorovna

graduate student

*Moscow State Regional University
Moscow*

Аннотация

Данная статья посвящена роли государственных, социальных институтов, семьи, политических партий в формировании политических предпочтений современной молодежи. Выявлена значимость воспитательного аспекта в формировании политических предпочтений молодежи и в осуществлении молодежной политики, а также показана возрастающая роль средств массовой коммуникации и социальных сетей в данных процессах.

Abstract

This article is devoted to the role of State, social institutions, the family and political parties in shaping the political preferences of modern youth. The importance of the educational aspect in shaping the political preferences of young people and in the implementation of youth policy has been revealed, as well as the increasing role of mass communication and social networks in these processes.

Ключевые слова: молодежная политика; образование; воспитание; социальные институты; молодежь.

Key words: youth policy; education; education; social institutes; youth.

Формирование политических предпочтений молодежи особенно в условиях современного информационного общества достаточно сложный и многогранный процесс. Данный процесс осложняется стремительностью изменений сопровождающих развитие информационного общества, скоростью распространения информации, которая не всегда является проверенной и достоверной. Когда мы говорим, о формировании политических предпочтений молодежи, то должны учитывать поколенческие особенности и изменение роли и места молодежи в современном обществе, но также представляется целесообразным остановиться на роли государственных и иных институтов, которые, так или иначе, участвуют в процессе формирования политических предпочтений современной молодежи.[1] В настоящее время государство выступает главным и фактически единственным координатором направления молодежной политики в Российской Федерации. Долгое время российский

социум недооценивал, а подчас и игнорировал возможность реального и потенциального влияния молодежи на ход ряда общественно-политических процессов. Однако, события лета 2019 года, показали обратное. В протестных акциях, которые прошли в Москве, более 80 % участвующих были представители молодого поколения.

В этой связи перед государственной властью ставятся дополнительные задачи по формированию не только жизнеспособного подрастающего поколения, но и поколения, которое будет развивать и приумножать достижения последних десятилетий – важнейшая стратегическая задача страны, особенно в условиях глобализации и внешних вызовов и угроз современной России. Молодежь выступает объектом национально-государственных интересов и одним из важных факторов успешного политического развития России. Следует отметить, в настоящее время государственная молодежная политика переживает инновационный этап.

Как говорится в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», что в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека необходимо не только обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, но и воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.[8]

Процесс воспитания и образования неразрывно связаны друг с другом, а когда речь идет о формировании политических предпочтений и политической культуры современного молодого человека, то данные процессы выходят на первое место. Именно с воспитания начинается процесс становления личности, гражданина и социально активного и ответственного человека. Для достижения приоритетных задач развития России в современном мире, необходимо уделять достаточно большое внимание воспитанию подрастающего поколения. С этой целью в современной России разработаны и приняты ряд документов концептуального характера, закладывающие основы для воспитания всесторонне развитой личности, обладающей высоконравственными качествами, социально активной, обладающей гражданской позицией, толерантной, патриотичной и отзывчивой. К ним можно отнести: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [9], «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации» [6], «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [7], «Концепцию государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» [5], Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», [3] Указ Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [8] и др. Вместе с тем, реализуются концепции гражданского-патриотического воспитания, разработанные в образовательных организациях.

В условиях стремительных изменений в экономике, глобальном мире, в области ценностных ориентаций воспитание подрастающего поколения должно стать главным социальным и государственным приоритетом, а задачи всестороннего развития личности и становления ее как профессионала, воспитание молодежи в духе патриотизма и гражданской ответственности и равнодушия это основные

направления воспитательной работы средних профессиональных и высших учебных заведений.[4]

Не следует отбрасывать тот факт, что не только государство, посредством различных программ, стратегий, законов уделяет внимание процессу формирования политических предпочтений молодежи, но и другие социальные институты также являются значимыми в этом процессе, такие как семья, политические партии, образовательные организации, досуговые организации, организации-работодатели и социальные сети. В современном научном пространстве продолжают дискуссии относительно факторов, а также степени их влияния на формирование политических предпочтений молодежи. Особую актуальность проблеме придает возрастающее влияние на этот процесс усложняющаяся реальность современного информационного общества. Развитие информационно – коммуникационных технологий, многообразие информации, которая далеко не всегда является достоверной, быстрота ее распространения, трансграничность информационных потоков, разветвленность социальных сетей – с одной стороны, облегчают коммуникативные процессы социальной жизни. С другой стороны, вышеназванные факторы обуславливают противоречивость процесса формирования политических предпочтений молодежи, в котором потребности и запросы молодежи, в значительной степени, подвергаются воздействию различных коммуникационных технологий. Положение усугубляется жесткой конкурентностью политической среды. Политические партии, как еще один социальный институт, в борьбе за электорат стремятся в максимальной степени использовать информационные и иные ресурсы, политическую рекламу и наращивание своего имиджа.

Как уже отмечалось ранее, на формирование политических предпочтений влияет уровень жизни населения, проводимая политика в государстве, средства массовой информации, опыт рыночных отношений и т.д. То, когда мы говорим о формировании политических предпочтений молодого поколения, необходимо помнить, что для молодежи важными факторами, помимо перечисленных, в формировании их политических предпочтений является влияние референтных групп и информационно-коммуникационные технологии, и то, что современная молодежь отличается от молодежи прошлых поколений своими привычками, способами коммуникации, взглядами на будущее, вкусами, правилами поведения, уровнем включенности в политическую жизнь и т.д. все это создает определенные трудности и неоднозначность в формировании политических предпочтений современной молодежи. С одной стороны, государственная политика все цело направлена на развитие, поддержку и помощь в становлении молодого поколения, разрабатываются и законодательно

закрепляются программы, создаются площадки для самореализации, продвижения молодежи, проводятся форумы и многое другое. С другой стороны, все больше молодежи попадает под влияние различных политических сил, оказываются втянутыми в деятельность протестных движений, не всегда понимая цель своего участия в их акциях, в силу недостаточного жизненного опыта.

Выше перечисленные аспекты повышают роль, прежде всего, системы образования в вопросах работы с молодежью, поскольку среди основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования закреплен гуманистический характер образования. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, а также воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры является основополагающими. [2]

Таким образом, вся система образования направлена не просто на получение образования согласно склонностям и потребностям человека, а, в том числе, на создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора и каким будет этот выбор во многом зависит от того, как реализуются данные принципы в отдельно взятых образовательных организациях.

Одной из особенностей формирования политических предпочтений следует признать воспитание молодежи, что происходит под влиянием целого ряда социальных институтов – семьи, образовательных организаций, молодежных объединений и т.д. Активная вовлеченность молодежи в общественную деятельность районных и областных молодежных, добровольческих, организаций позволяет формировать не только активную гражданскую позицию, но и высокий уровень политической культуры.

В вопросе о роли образования в формировании политических предпочтений много сложностей и противоречий. Одним из них является грань между формированием предпочтений и явной агитацией, когда преподаватель дает собственные оценки тем или иным политическим явлениям и процессам, исходя из своих личных политических предпочтений, и навязывает свою точку зрения на политические процессы. Молодежь, в силу отсутствия собственного жизненного опыта, зачастую относится к высказываниям людей старшего поколения как к единственно правильному. С другой стороны дух бунтарства, присущий молодому поколению, позволяет сплачивать молодежь в протестные движения. И здесь особую роль играет и подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров, которые профессионально занимаются гражданско-патриотическим воспитанием современной молодежи.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что при формировании политических предпочтений современной молодежи играют роль не только государственные, но и социальные институты, молодежные, волонтерские организации, досуговые центры, образовательные кластеры, семья, а также средства массовой коммуникации, социальные сети, глобальная сеть Интернет, референтные группы. Множественность факторов, влияющих на политические предпочтения молодежи, еще раз подчеркивает значительную роль воспитания в жизни молодого поколения, процессе формирования и принятия гражданских и общечеловеческих ценностей и политической культуры в целом.

Список литературы:

1. Марк Пренски. Аборигены и иммигранты цифрового мира. // On the Horizon (MCB University Press, Vol. 9 № 5, 2001)
2. Оганян, К. М. Политическая культура современной молодежи/ К. М. Оганян // Наука. Инновации. Технологии. - 2010. - № 2. - С. 189-196.
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы". URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 03.04.2019)
4. Профессиональное воспитание молодежи. В сб. материалов креатив – форума «Социальное развитие обучающихся системы среднего профессионального образования в процессе интеграции профессионального и дополнительного образования»:/ под науч. ред. Т.Н. Гушиной. – Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. –162 с.С.112-116
5. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р <Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года> URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.04.2020)
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р <Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года> URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.04.2018)
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р <Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года> URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.04.2020)
8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.04.2020)
9. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации" URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.04.2020)