

Методика адаптивной физической реабилитации студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата методом сопряженного развития физических качеств внедрена в практику на базе ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». Так как данная экспериментальная методика еще тестируется, о выводах говорить рано. Но конечный итог, который мы предполагаем увидеть:

1. Все студенты повысят свои функциональные возможности организма.

2. Будет виден результат развития физических качеств сопряженно с адаптивной физической реабилитации студентов.

3. Если будет положительная динамика у студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в физической реабилитации, разработанные комплексы упражнений, можно будет внедрять на занятиях средне-специальных, общеобразовательных и высших учебных заведениях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа. / Автор-составитель О.Э.Аксёнова / Под общей редакцией С.П.Евсеева - СПб. СПбГАФК имени П.Ф.Лесгафта, 2003. 240 с.

2. Виленский М.Я. Физическая культура в научной организации учебного труда студентов. Учебное пособие / М.Я. Виленский. М.: Изд-во «Прометей» МГПУ им. В.И. Ленина, 1993. - 156 с.

3. Железняк, Ю.Д., Петров, П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров: Учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 264с.

4. Лях, В. И. Тесты в физическом воспитании школьников [Текст] / В. И. Лях – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – С.65-76, 77-78.

© В.В. Глушкова, В.С. Попереков, 2020

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ

Иванова Елена Юрьевна

*кандидат географических наук, доцент,
Московский государственный областной университет,
г. Москва*

PREPARATION AND CONDUCT OF ECOLOGICAL EVENTS FOR SCHOOLCHILDREN IN THE SPECIALLY PROTECTED TERRITORY

Ivanova Elena

*Candidate of Geographical Sciences, Associate Professor,
Moscow State Regional University,
Moscow*

Аннотация

Настоящее исследование посвящено разработке и реализации экологического мероприятия в рамках экологического образования учащихся среднего школьного звена по сбору мусора в границах особо охраняемой природной территории на примере ООПТ федерального значения Национальный парк «Лосиный остров».

Результаты работы основаны на изучении методики проведения экологической акции «Чистые Игры» для формирования представления о проводимой акции и опираются на опыт личного участия активной группы в экологическом мероприятии «Чистые Игры» с целью изучения прикладного (практического) значения акции.

Представлена методика экологической акции «Чистые Игры», адаптированная для участников среднего школьного возраста (12 -16 лет), а также разработка и результаты проведения внеклассного экологического мероприятия «Лосиный остров - чистый лес».

Даны результаты поэтапной разработки образовательного экологического мероприятия, включающие юридический, методический и организационный этапы, выполнение которых позволило провести внеклассное экологическое мероприятие, выявить проблемы методического и организационного характера, требующие более детальной проработки, выявить эффективность отдельных составляющих и сформулировать некоторые рекомендации по проведению аналогичных мероприятий.

Полученные результаты позволяют оценить возможность использования существующей методики и необходимость её корректировки с учетом возрастных особенностей учащихся, а также качество усвоения учебного материала и наличие повышенной заинтересованности школьников к рассматриваемой проблеме.

Abstract

This study is devoted to the development and implementation of an environmental event in the framework of environmental education of secondary school students in garbage collection within the boundaries of a specially protected natural area on the example of protected areas of federal significance Losiny Ostrov National Park.

The results of the work are based on the study of the methodology of the environmental campaign "Clean Games" to form an idea of the campaign and rely on the experience of the personal participation of the active group in the environmental event "Clean Games" in order to study the applied (practical) value of the campaign.

The methodology of the ecological campaign "Clean Games", adapted for participants of secondary school age (12-16 years), as well as the development and results of an extra-curricular environmental event "Elk Island - Clean Forest" is presented. The results of the phased development of an educational environmental event are given, including the legal, methodological and organizational stages, the implementation of which allowed for an extra-curricular environmental event, to identify problems of a methodological and organizational nature that require more detailed study, to identify the effectiveness of individual components and to formulate some recommendations for similar events.

The results obtained make it possible to assess the possibility of using the existing methodology and the need for its adjustment, taking into account the age characteristics of students, as well as the quality of learning material and the presence of increased interest of students in this problem.

Ключевые слова: экологическое образование, внеклассное экологическое мероприятие, адаптированная методика, НП «Лосиный остров»

Keywords: environmental education, extra-curricular environmental event, adapted methodology, Elk Island

ВВЕДЕНИЕ

Природоохранное направление является важной составляющей, как экологического образования, так и условий содержания и использования охраняемых природных территорий [1], а внесение элемента соревнования среди детей и подростков существенно увеличивает результат реализуемого мероприятия [3, 8].

Объектом исследования являлась участок территории Национального парка (НП) "Лосиный остров" в границах городского округа Королёв Московской области. Предмет исследования – экологическое мероприятие с участием школьников.

Цель исследования – разработка и реализация экологического мероприятия в границах особо охраняемой природной территории федерального значения Национальный парк «Лосиный остров» в рамках экологического образования учащихся среднего школьного звена [2].

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: изучение методики проведения экологической акции «Чистые Игры» для формирования представления о проводимой акции; личное участие активной группы в экологическом мероприятии «Чистые Игры» с целью изучения прикладного (практического) значения акции; проработка методики «Чистые Игры», адаптированной для участников среднего школьного возраста (12 -16 лет); разработка и проведение внеклассного экологического мероприятия «Лосиный остров-чистый лес».

Практическая значимость реализуемого мероприятия заключается в организации очистки от мусора участка особо охраняемой природной территории (ООПТ), загрязнение которого, согласно российскому законодательству, является административно, а в ряде случаев, и уголовно наказуемым правонарушением, посредством заинтересованности и последующем участии школьников в экологическом мероприятии [1, 2].

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Разработка и реализация экологического мероприятия включали ряд этапов, выполненных с использованием различных методов исследования:

С целью увеличения заинтересованности и вовлеченности учащихся на этапе подготовки и проведения мероприятия была *сформирована активная группа* из заинтересованных школьников и изъявивших желание, ранее принимавших участие в подобных мероприятиях.

Результатом прохождения этапа сбора и анализа разноплановой информации по исследуемой проблеме стали:

- анализ нормативно-правовой и экологической документации по исследуемой теме, изучение методов организации командного взаимодействия, изучение методики проведения командной игры по сбору мусора (на примере экологической акции «Чистые игры»);

- личное участие активной группы в экологическом мероприятии «Чистые Игры» с целью изучения прикладного (практического) значения акции, условий оценки скупщиком собранного мусора, использования мобильного приложения;

- проработка методики «Чистые Игры», адаптированной для участников школьного возраста, позволила откорректировать существующую методику в части расположения экологического маршрута и сопровождения группы сотрудником экологического Центра НП «Лосиный остров», формирования на месте команд по возрасту и интересам из одиночно принимающих участие, отбора из методики наиболее подходящих для подростков и детей дополнительных возможностей заработка баллов.

В процессе *разработки экологического мероприятия* проработаны следующие этапы:

1. Юридический (подписание договора об использовании методики «Чистых Игр» и согласование проведения мероприятия с администрацией МАОУ «Гимназия №9» г.о. Королёв и с администрацией ФГБУ НП «Лосиный остров»).

2. Методический (изучение методики, предоставленной авторами по договору; разработка правил, техники безопасности, регламента; разработка методики организации образовательно-просветительской игры, адаптированной для школьников).

3. Организационный (знакомство с авторами методики «Чистых Игр»; участие группы активистов во Всероссийском слёте координаторов «Чистые Игры» - Экоквест «Чистая Гуслица» и отчет о мероприятии; подбор места и определение даты проведения экологического мероприятия, разработка афиши и прессвола Игры, регистрация Игры на сайте «Чистые Игры»; создание страницы мероприятия в социальной сети; встреча с руководителем Детского эколого-просветительского центра НП «Лосиный остров» В.В.Солодушкиным; разработка информационного листка для привлечения участников, заполнение страницы мероприятия; агитация в МАОУ «Гимназия №9» г.о. Королёв (экологический урок по теме раздельного сбора мусора); проведение Игры и вывоз мусора.

Проведение экологического мероприятия осуществлялось на основе методики, адаптированной педагогами в соответствии с возрастными особенностями школьников, включающей регламент проведения и экологический маршрут мероприятия [2], регистрацию и формирование команд из участников, задания (эковикторина, конкурсы, индивидуальные задания и т.д.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

В соответствии с условиями реализации экологического мероприятия по привлечению школьников к сбору мусора участок проведения квеста расположен в границах буферной зоны ООПТ федерального значения «Национальный парк «Лосиный остров».

Рассматриваемая ООПТ относится к категории «национальные парки», соответственно «является природоохранным, эколого-просветительским и научно-исследовательским учреждением, территория которого включает в себя природные комплексы и объекты, имеющие важное природоохранное значение и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма» (ФЗ №33, Раздел III, ст.12, п.1), основными задачами которой являются: сохранение существующих и восстановление нарушенных природных комплексов, экологическое просвещение населения, а также разработка и внедрение методов охраны природных объектов (ФЗ №33, Раздел III, ст.13).

Национальный парк «Лосиный остров» частично расположен на территории городского округа Королёв Московской области.

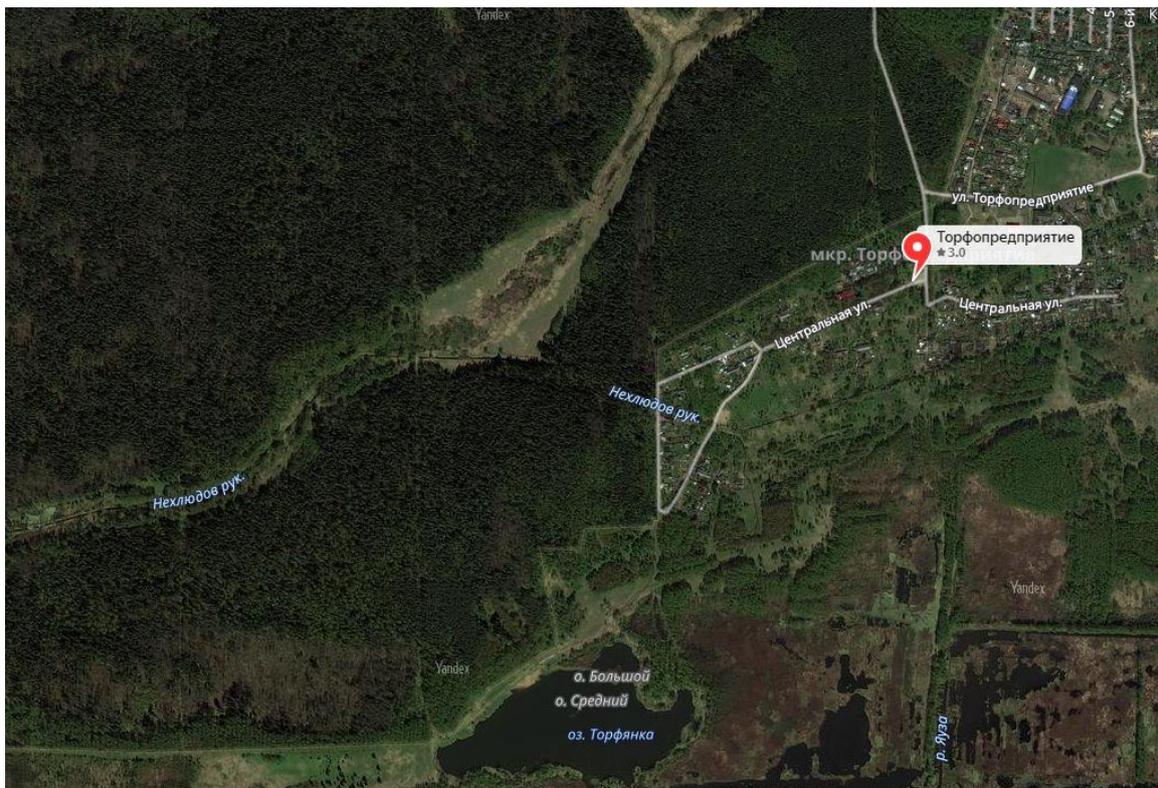


Рис. 1. Место проведения мероприятия «Лосиный остров – Чистый лес» (Яндекс.Карты)

Fig. 1. Venue of the event "Elk Island - Clean Forest" (Yandex.Maps)

"Лосиный остров" - это уникальная территория (рис.1). Здесь, вблизи от многомиллионного города в естественном состоянии сохранилась природа Средней России во всем ее многообразии: хвойные, берзовые и широколиственные леса, участки

лугов и верховых болот, истоки Яузы с озерами и плавнями [7].

В парке довольно широко представлены редкие и подлежащие охране на территории Москвы и Московской области виды растений и животных.

Игры в виде командного квеста по сбору мусора проводятся, основываясь на существующей методике [9-11], разработанной командой основателей «Чистых игр» (далее – ЧИ).

Во всех случаях необходимы: регистрация мероприятия через официальный сайт «Чистых Игр» <https://cleangames.ru>; использование символики «Чистых Игр»; использование мобильного приложения «Чистых Игр»; раздельный сбор мусора; отсутствие политической символики или призывов; вывоз собранного мусора в день проведения мероприятия или на следующий; вручение призов командам-победителям; фотографирование мероприятия.

В предоставляемой авторами проекта методике (передача её без ведома авторов не допускается) присутствуют подробные правила, сценарий Игр, рекомендации по привлечению участников, спонсоров, согласованию мероприятия с местными органами администрации и т.д.). Организатор мероприятия может вносить свои идеи, конкурсы, дорабатывать методику, учитывая место проведения, тематику своей ЧИ и состав участников.

В связи с предстоящим на начало 2018-2019 учебного года вступлением в силу новой редакции №89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" от 25.12.2018 г. в г.о. Королёв образовательными учреждениями педагогами стали активно проводиться экологические уроки по раздельному сбору мусора [4]. В связи с этим, в сентябре 2019 года в МАОУ «Гимназия №9» проведено 10 уроков по данной теме в параллелях 5-9 классов. Целью уроков было привлечение школьников к раздельному сбору мусора в учебном заведении, дома, а также предварительный анонс о возможности обучения раздельному сбору в процессе школьных «Чистых Игр». Параллельно группой активистов была проведена агитация в восьми классах. Были кратко разъяснены правила Игр, предоставлена информация о работе мобильного приложения, сообщены контактные данные автора как координатора Игры. Каждому заинтересовавшемуся был выдан информационный лист, содержащий: данные о месте и времени проведения Игры; схема проезда; основные понятия; правила проведения; градация по баллам, выставяемым команде за раздельно собранный мусор.

Адаптированная методика проведения экологического мероприятия для школьников по сбору мусора в границах НП «Лосиный остров».

Методикой Игр предусмотрено общее время старта Игры и одинаковое для всех время сбора, игроки осуществляют очистку указанной в карте Игры местности. Учитывая, что участники мероприятия – дети и подростки, которых было бы опасно отпускать по обширной неограниченной территории Национального парка, педагогами было принято решение изменить схему действия: от старта в сопровождении сотрудника Экологического центра НП «Лосиный остров» (далее – Центр) и сопровождающих взрослых

участники движутся по экологическому маршруту, делая остановки и собирая мусор, не удаляясь от тропы дальше зоны видимости. Маршрут имеет замкнутый контур, место старта и возвращения - Центр. Было решено, что для повышения уровня экологических знаний подростков эковикторина будет проведена сотрудником Центра, в процессе Игры участники могут задавать вопросы сотруднику о географии, природе, экологии Национального парка.

К участию в Игре было решено приглашать учащихся МАОУ «Гимназия №9» в форме товарищеских или семейных команд [6]. В соответствии с правилами, число участников в команде не должно превышать 4 человек. В команде необходимо выбрать капитана, а также связного (участника, который будет работать с мобильным приложением). В связи с тем, что не все могли сразу определиться с составом команды, предполагалась и предварительная регистрация команды через сайт «Чистых Игр» (дополнительные баллы), и на месте проведения.

Понятно, что для привлечения детей и подростков к участию мало соревновательного характера Игры - нужны интересные дополнительные возможности заработать баллы [5]. Кроме того, нужно было учитывать, что для поддержания интереса детям и подросткам требуется смена вида деятельности в процессе мероприятия. На основании проработанной педагогами методики Игры было принято решение о выборе оптимальных возможностей для школьной аудитории: чекины (загрузка в мобильное приложение фото скопления мусора до и после уборки), артефакты (особо интересные находки), конкурс «Лучшая легенда об артефакте», фотоохота (удачные кадры редких объектов природы), эковикторина, конкурс на лучшую легенду об артефакте.

Учитывая особенность проведения детских и подростковых мероприятий, когда необходимо избегать периодов «в режиме ожидания», что ухудшает общий настрой коллектива, преподавателями были предусмотрены меры по одновременному проведению некоторых этапов Игры (например, заполнение бланков эковикторины одними участниками во время скупки мусора другими и т.д.). Сбор раздельного мусора оценивался скупщиком. Результаты скупки вносились в мобильное приложение Игры.

1. Итоги реализации внеклассного экологического мероприятия «Лосиный остров – Чистый лес» выглядят следующим образом:

6.1. Результаты проведения Игры:

- экологическая составляющая: собрано и вывезено для утилизации 69 мешков мусора, собранных на территории, относящейся к Детскому эколого-просветительского центру Национального парка «Лосиный остров»;

- просветительская составляющая: получение школьниками знаний и навыков по раздельному сбору мусора, получение знаний о родном крае, природе и экологии ООПТ НП «Лосиный остров»;

- эстетическая составляющая: участие школьников в мероприятии в одном из самых живописных уголков Московской области;

- коммуникативная составляющая: «живое» общение участников, самостоятельное разделение на команды (товарищеские, семейные), разделение полномочий внутри команды;

- мотивирующая составляющая: возможно продолжение аналогичной деятельности, проведение в будущем мероприятий участниками реализованной Игры, а также последователями по их примеру.

6.2. Проблемы, выявленные в процессе проведенной Игры и требующие проработки при организации последующих мероприятий:

- особое внимание при организации школьных «Чистых Игр» необходимо уделить вопросу безопасности подростков, учитывая их желание рисковать (углубляться в лесной массив, собирать опасный и тяжелый мусор) в стремлении к победе в соревновании [10];

- длительность проведения школьных «Чистых Игр» должна быть определена разумно. Необходимо не только осуществлять смену вида деятельности (физическая, умственная, отдых), но и избегать при организации периодов вынужденного ожидания.

6.3. Эффективность агитационной работы зависит от акцента на "особо привлекательных" возможностях «Чистых Игр»:

- возможность использования популярных у подростков гаджетов для работы с мобильным приложением;

- наличие конкурсов для получения дополнительных баллов (легенда о лучшей находке, экологическая викторина), позволяющих подросткам проявить свои знания или фантазию[6];

- позитивные эмоции от работы в собранной предварительно команде или знакомства с новыми людьми в собранной команде на месте проведения.

6.4. Рекомендации при проведении школьных Игр на основании опыта проведенного мероприятия «Лосиный остров – Чистый лес»:

- участие в мероприятии сотрудников Национального парка позволяет повысить уровень знаний школьников об ООПТ;

- желательно итоговое размещение собранных мешков на одном складе для того, чтобы подростки могли увидеть реальный осязаемый результат от своей добровольческой деятельности;

- проведение мероприятия в живописном, желательно близком и родном для участников месте, улучшает результат по сбору мусора не только из спортивного азарта, но и из желания улучшить данную территорию.

В перспективе планируется проведение аналогичных игр с учащимися образовательных учреждений г.о. Королев Московской области на территории НП «Лосиный остров» при условии согласования (на основании Договора) с организаторами «Чистых игр», в результате которых участники приобретут теоретические знания и практические навыки по отдельному

сбору мусора, получают знания краеведческого и экологического характера о природной составляющей ООПТ НП «Лосиный остров».

ВЫВОДЫ

В процессе реализации проекта сформулированы следующие выводы:

1. Методика «Чистых Игр» по многим своим параметрам оптимально подходит для проведения школьного мероприятия: командный формат, соревнование, использование мобильного приложения, возможность заработка дополнительных баллов системой оценки собранного отдельно мусора и участием в конкурсах.

2. Корректировка методики «Чистые Игры», адаптированная в соответствии с возрастными особенностями участников, коснулась ряда ключевых моментов: расположения (замкнутости) экологического маршрута, сопровождения группы сотрудником экологического Центра, дополнительной регистрации «на месте» команд, сформированных из одиночных участников по интересам и возрасту, отбора из методики наиболее интересных для школьников дополнительных возможностей заработка баллов (использование мобильного приложения, фотоохота, конкурс «Лучшая легенда об артефакте», эковикторина), периодичности смены вида деятельности, организации этапов Игры с максимальным избеганием периода в «режиме ожидания».

3. Апробация адаптированной методики проведения экологического мероприятия в рамках экологического образования школьников, подтвердила целесообразность корректировки существующей методики "Чистых игр".

4. Реализация внеклассного экологического мероприятия показала: усвоение учащимися экологической, просветительской, волонтерской и ряда других составляющих, важных для проведения образовательного мероприятия; наличие вопросов организационного характера, нуждающихся в доработке; условия проведения эффективной агитационной работы; рекомендации по проведению аналогичных мероприятий с учетом возрастных особенностей участников.

5. В результате проведенного экологического мероприятия «Лосиный остров – Чистый лес» была произведена очистка участка ООПТ НП «Лосиный остров», собрано и вывезено для утилизации 69 мешков мусора, из них 17 со смешанным мусором, 20 с пластиком, 10 с металлом и 22 со стеклом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранова О.Ю., Иванова Е.Ю. Некоторые экологические и правовые аспекты развития особо охраняемых территорий «Новой Москвы» //Сб.: География и экология: проблемы науки, практики и образования. Материалы международной научно-практической конференции. Отв. ред. М.И. Подболотова. 2016, с.214-221.

2. Баранова О.Ю., Иванова Е.Ю. Опыт проведения производственной практики по специальности «Геоэкология»//Сборник

материалов международной научно-методической конференции. Министерство образования Московской области. ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, Географо-экологический факультет. 2011, с. 242-243.

3. Бобренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учеб.-метод. пособие. - М.: Сотис, 2013.

4. Евдокимов М.Ю. Особенности преподавания географии в средней школе //Сб.: Добродеевские чтения – 2018. II Международная научно-практическая конференция. Отв. ред. Ю.М. Гришаева. 2018.с.14-16.

5. Евдокимов М.Ю., Евдокимова Е.В. Развитие развлекательных видов туризма на особо охраняемых природных территориях// Сб. География и регион. Материалы международной научно-практической конференции. 2015. с.69-71.

6. Крылова Т.И., Баренцева О.В. Формирование гражданской ответственности обучающихся на занятиях по дисциплине «Экология» // Сборник научных трудов 2-й международной научно-практической конференции «Добродеевские чтения» Географо-экологического факультета МГОУ. Москва 2018 г, с.220-223.

7. Национальный парк "Лосиный остров": проблемы и перспективы - <https://dervishv.livejournal.com/470643.html> (дата обращения 15.03.2019)

8. Список победителей Всероссийского конкурса «Доброволец России –2018»- <https://добровольцыроссии.рф/contests/2018/dobrovoles/winner> (дата обращения 15.03.2019)

9. Страница мероприятия «Чистые игры» 21 июля 2018 года - Экоквест «Чистая Гуслица», место проведения – Московская область, Орехово-Зуевский район, с. Ильинский погост, ул. Митрохинская, 8 - Творческая усадьба «Гуслица» (бывшая Митрохинская фабрика) - https://vk.com/clean_guslitsa (дата обращения 12.03.2019)

10. «Участники проекта «Чистые игры» за 2018 год собрали 370 тонн мусора»// Журнал «Твердые бытовые отходы» от 13.12.2018 сайт - <https://news.solidwaste.ru/2018/12/chistye-igry/> (дата обращения 11.03.2019)

11. «Чистые Игры» - официальный сайт - <https://cleangames.ru/about> (дата обращения 10.03.2019)

REFERENCES

1. Baranova O.Yu., Ivanova E.Yu. Some environmental and legal aspects of the development of

specialty protected areas of New Moscow // Sat: Geography and ecology: problems of science, practice and education. Materials of the international scientific-practical conference. Repl. ed. M.I. Podbolotova. 2016, p. 214-221.

2. Baranova O.Yu., Ivanova E.Yu. Experience in conducting practical training in the specialty "Geoecology" // Collection of materials of the international scientific and methodological conference. Ministry of Education of Moscow region. GOU VPO Moscow State Regional University, Faculty of Geography and Ecology. 2011, p. 242-243.

3. Bobrenkova G.P. System development of volunteering in Russia: from theory to practice: textbook.-method. allowance. - М.: Сотис, 2013.

4. Evdokimov M.Yu. Features of the teaching of geography in high school // Sat.: Dobrodeev readings - 2018. II International scientific and practical conference. Repl. ed. Yu.M. Grishaev. 2018.S. 14-16.

5. Evdokimov M.Yu., Evdokimova E.V. The development of recreational types of tourism in specially protected natural areas // Sat. Geography and region. Materials of the international scientific-practical conference. 2015.p.69-71.

6. Krylova T.I., Barentseva O.V. Formation of civil responsibility of students in the classroom "Ecology" // Collection of scientific papers of the 2nd international scientific-practical conference "Good reading" of the Geographical and Environmental Faculty of Moscow State Pedagogical University. Moscow 2018, p. 220-223.

7. Elk Island National Park: problems and prospects - <https://dervishv.livejournal.com/470643.html> (accessed March 15, 2019)

8. The list of winners of the All-Russian contest "Volunteer of Russia - 2018" - <https://добровольцыроссии.рф/contests/2018/dobrovoles/winner> (date of treatment 03.15.2019)

9. The page of the Clean Games event on July 21, 2018 - Ecocvest "Clean Guslitsa", venue - Moscow Region, Orekhovo-Zuevsky District, s. Ilyinsky Pogost, st. Mitrokhinskaya, 8 - Guslitsa creative estate (formerly Mitrokhinskaya factory) - https://vk.com/clean_guslitsa (accessed March 12, 2019)

10. "Participants of the Clean Games project for 2018 collected 370 tons of garbage" // Solid Domestic Waste Magazine dated 12/13/2018 website - <https://news.solidwaste.ru/2018/12/chistye-igry/> (circulation date 03/11/2019)

11. "Clean Games" - the official website - <https://cleangames.ru/about> (accessed March 10, 2019)