

ПОНЯТИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ АНТОНИМОВ В ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

Сандалова Полина Андреевна

магистрант

Новосибирский государственный педагогический университет

г. Новосибирск

Шкатова Евгения Анатольевна

канд. пед. наук, доцент

Новосибирский государственный педагогический университет

г. Новосибирск

THE CONCEPT OF LEXICAL ANTONYMS IN THE LEXICAL AND SEMANTIC SYSTEM OF THE RUSSIAN LANGUAGE

Sandalova Polina

MS Student

Novosibirsk State Pedagogical University

Novosibirsk

Shkatova Evgeniia

Candidate of Pedagogic Sciences, assistant professor of

Novosibirsk State Pedagogical University

Novosibirsk

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается вопрос антонимии как базовой категории лексической семантики. Дано понятие «лексический антоним», выделены виды, лексико-семантические группы и функции антонимов.

ABSTRACT

The article discusses with the issue of antonymy as a basic category of lexical semantics. The concept of "lexical antonyms" is given, the types, lexical-semantic groups and functions of antonyms are highlighted.

Ключевые слова: лексические антонимы; словарь антонимов; лексико-семантическая система; лингвистика; психолингвистика.

Keywords: lexical antonyms; vocabulary of antonyms; lexical and semantic system; linguistics; psycholinguistics.

Понятия «антоним», «словарь антонимов», играют важную роль в разностороннем развитии речи детей дошкольного возраста. Антонимы являются украшением языка, делают его ярким, живым. Благодаря антонимам речь ребенка становится более выразительной, образной и оживленной. Подбор антонимов способствуют развитию мыслительных способностей дошкольника, так как при составлении антонимической пары необходимо задействовать такие логические операции, как сравнение, сопоставление и противопоставление.

Ряд авторов при определении лексической антонимии центральным понятием выделяют явление противоположности, которая по своей сути может возникать между различными предметами, явлениями и словами, которые им соответствуют.

Л. А. Новиков [2] различает следующие типы противоположности:

– контрарная противоположность – наличие среднего, промежуточного члена между понятиями (большой – средний – маленький);

– комплементарная (или дополнительная) противоположность – между противопоставляемыми понятиями, которые составляют единое целое, и представляющие по своей природе предел, нет промежуточного, либо среднего члена (добрый – злой, мертвый – живой);

– векторная противоположность – разная направленность признаков, движений, действий, свойств (закрывать – открыть, войти – выйти).

Опираясь на труды М. И. Фоминой [5], под лексическими антонимами понимается соотносительное противопоставление двух и более слов, которые противоположны по общему и наиболее существенному для них семантическому признаку. Соотносительным противопоставлением называется потому, что в подобные отношения вступают только те слова, которые находятся в одной и той же лексико-семантической группе.

Лексические антонимы имеют ряд характерных черт:

– общественно-осознанные системные отношения;

– устойчивая принадлежность к определенной лексико-семантической группе;

– регулярное воспроизведение в одних и тех же синтагматических условиях;

– закреплённость в словарном составе;

– относительно устойчивая стилевая принадлежность и стилистическая сущность.

Под словарем антонимов понимается совокупность слов с противоположным значением, которые использует ребенок в своей речи. Словарь антонимов является ярким показателем

системности лексики, которая упорядочивается в разнообразных направлениях отношениями противоположности слов по их семантическим свойствам.

Антонимические связи между словами могут устанавливать, как правило, качественные имена прилагательные, а также те имена существительные, глаголы и наречия, которые в своем значении содержат качественный признак. Относительные имена прилагательные, притяжательные имена прилагательные, числительные, имена собственные, имена существительные с конкретным значением — не имеют антонимов.

В. А. Белошапкина [4] выделяет следующие семантические функции антонимов:

- противопоставление;
- взаимоисключение;
- чередование фактов, один из которых не может быть одновременно с другим, но возможен после другого;
- превращение одной противоположности в другую, либо их совмещение;
- охват всего класса предметов, действий, качеств, свойств, явлений при помощи указания на их противоположность.

По данным Л. Л. Касаткина [3] можно выделить следующие виды антонимов по характеру противопоставления:

- антонимы, один из которых обозначает наличие признака, а другой — его отсутствие (грязный - чистый);
- антонимы, один из которых обозначает начало действия или состояния, а второй — прекращение действия или состояния (включить — выключить);
- антонимы, один из которых обозначает большую величину признака, а второй — малую величину (толстый — тонкий);
- антонимы, которые противопоставляются по вкусовым ощущениям (сладкий — кислый);
- антонимы, которые противоположны по пространственной ориентации предмета (низ — верх);
- антонимы, которые противопоставляются по цвету (черный — белый).

По принадлежности к части речи выделяют следующие виды антонимов: антонимы-прилагательные (чистый — грязный), антонимы-существительные (друг — враг), антонимы-глаголы (плакать — смеяться), антонимы-наречия (далеко — близко), антонимы-предлоги (в — из).

Антонимы выступают обычно парой, и для правильного составления антонимической пары необходим:

- достаточный объем словарного запаса;
- сформированность семантических полей;
- активный процесс поиска противоположных слов;
- умение выделять ведущий дифференциальный семантический признак в

структуре значения слова;

- умение сопоставлять слова по значимому семантическому признаку.

Можно выделить следующие лексико-семантические группы антонимов: размер (большой – маленький, высокий — низкий и др.), физические свойства (тяжелый – легкий, прочный – хрупкий и др.), время (утро — вечер, день — ночь и др.), внутренние черты (добрый — злой, жадный — щедрый и др.), внешние качества (грязный — чистый, старый — новый и др.), возраст (молодой — старый, взрослый — детский и др.) и др.

Основываясь на данных экспериментального исследования, проведенного А. А. Залевской [1], можно предположить, что члены хорошо усвоенной, либо высокочастотной антонимической пары хранятся совместно в «поверхностном ярусе лексикона» каждого индивида. Актуализация одного из члена такой пары приводит к автоматическому воспроизведению противоположного члена без обращения к семантике. Важно отметить, что выбор нужного члена антонимической пары происходит на основе предшествующего опыта человека, также содержащего многократное осознание параметра, который лежит в основе соответствующего противопоставления.

Таким образом, под лексическими антонимами понимается пара слов, которая противоположна по общему и наиболее существенному для них семантическому признаку. Под словарем антонимов понимается совокупность слов, которые связаны противоположным значением. Различают антонимы по характеру противопоставления и по принадлежности к определенной части речи. Антонимы могут объединяться в различные лексико-семантические группы, обозначающие размер, физические свойства, внутренние черты, внешние качества и др.

Литература

1. Залевская, А. А. Слово в лексиконе человека. Психолингвистическое исследование /А. А. Залевская. – Воронеж: Воронежский университет, 1990. – 205 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.twirpx.com/file/289252/> (дата обращения 15.05.2020)
2. Новиков, Л. А. Семантика русского языка /Л. А. Новиков. – М.: Высшая школа, 1982, 272 с.
3. Русский язык /Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, Л. П. Крысин и др.; под ред. Л. Л. Касаткина. – М.: Издательский центр Академия, 2005. – 768 с.
4. Современный русский язык /В. А. Белошапкина, Е. А. Брвзгунова, Е. А. Земская и др.; под ред. В.А. Белошапкиной. – М.: Высшая школа, 1989. – 800 с.
5. Фомина, М. И. Современный русский язык. Лексикология /М. И. Фомина. – М.: Высшая школа, 2001. – 415 с.