

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ

*Орленко Светлана Александровна*

ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования" в соответствии с государственным заданием, утвержденным Министерством образования Республики Карелия осуществляет организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Порядок проведения аттестации).

Аттестация педагогических работников муниципальных, государственных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Карелия.

В целях помощи педагогическим работникам по заполнению заявлений о проведении аттестации, предоставлению ими в аттестационную комиссию материалов, подтверждающих их профессиональную деятельность, а также оперативного информирования педагогических работников о этапах проведения аттестации (рассмотрение заявления, сбор материалов,

осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога, результаты проведения аттестации) на официальном сайте ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» размещена вся необходимая информация: <http://kiro-karelia.ru/>

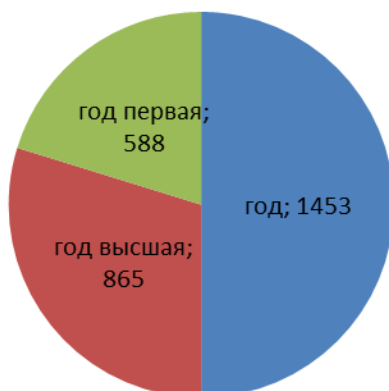
В состав экспертной группы входят педагогические работники образовательных организаций, методисты и преподаватели ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования"-53 специалиста (эксперта).

Сотрудники центра аттестации ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» постоянно осуществляют мониторинг результатов аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в разрезе муниципальных образований, квалификационных категорий, в т. ч. по должностям.

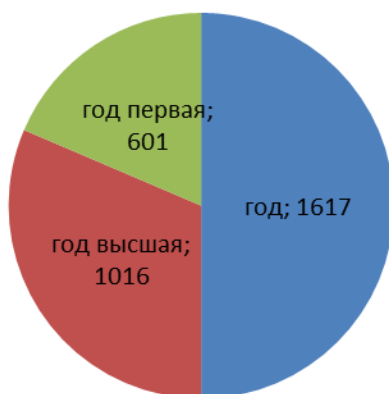
В 2020 году (по итогам трех кварталов) региональная аттестационная комиссия Министерства образования Республики Карелия установила квалификационные категории 578 педагогическим работникам, из них высшую квалификационную категорию — 375 педагогам, первую квалификационную категорию — 203 педагогам.

Данные о присвоении квалификационных категорий по должностям		
Должность	2020 год	
	высшая	первая
Воспитатель	66	67
Инструктор по физической культуре	4	3
Концертмейстер	3	2
Мастер производственного обучения	0	1
Методист	2	1
Музыкальный руководитель	11	5
Педагог-библиотекарь	1	2
Педагог дополнительного образования	14	5
Педагого-организатор	0	0
Педагог-психолог	9	4
Преподаватель	53	10
Преподаватель-организатор ОБЖ	0	3
Руководитель физического воспитания	0	0
Социальный педагог	2	1
Старший воспитатель	9	4
Старший методист	1	0
старший тренер-преподаватель	0	0
Тренер-преподаватель	6	1
Тьютор	1	0
Учитель	183	89
Учитель -дефектолог	0	0
Учитель-логопед	10	5
всего:	375	203

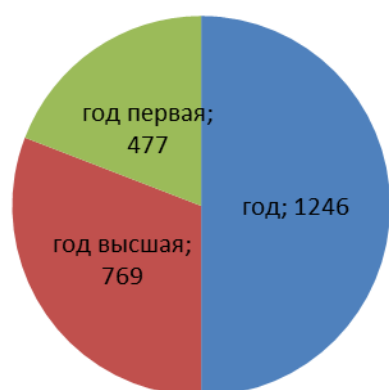
**Данные о присвоении квалификационных  
категорий (высшая, первая) в 2017 году**



**Данные о присвоении квалификационных  
категорий в 2018 году**



**Данные о присвоении квалификационных  
категорий (высшая, первая) в 2019 году**



Данные о присвоении квалификационных категорий по должностям по годам						
Должность	2017 год		2018 год		2019 год	
	высшая	первая	высшая	первая	высшая	первая
<b>Воспитатель</b>	153	178	167	177	123	105
<b>Инструктор по физической культуре</b>	9	6	12	7	5	4
<b>Концертмейстер</b>	11	6	23	5	9	3
<b>Мастер производственного обучения</b>	2	3	9	0	2	9
<b>Методист</b>	5	4	6	6	2	7
<b>Музыкальный руководитель</b>	25	9	28	15	17	9
<b>Педагог-библиотекарь</b>	0	1	1	3	1	1
<b>Педагог дополнительного образования</b>	33	21	52	22	39	17
<b>Педагог-организатор</b>	3	8	4	11	5	7
<b>Педагог-психолог</b>	12	11	13	15	14	14
<b>Преподаватель</b>	133	52	126	52	110	43
<b>Преподаватель-организатор ОБЖ</b>	5	6	6	2	2	1
<b>Руководитель физического воспитания</b>	0	1	0	0	0	0
<b>Социальный педагог</b>	3	6	5	1	3	8
<b>Старший воспитатель</b>	10	9	11	7	13	8
<b>Старший методист</b>	0	0	1	2	1	3
<b>Старший тренер-преподаватель</b>	2	0	2	0	1	0
<b>Тренер-преподаватель</b>	16	9	18	5	14	5
<b>Тьютор</b>	0	0	0	3	0	0
<b>Учитель</b>	402	242	495	248	386	223
<b>Учитель -дефектолог</b>	12	2	6	3	3	2
<b>Учитель-логопед</b>	29	15	31	17	19	8
<b>всего:</b>	836	574	1016	601	769	477

Анализируя итоги аттестации педагогических работников муниципальных, государственных и частных образовательных организаций Республики Карелия за 2020 год, отмечаем:

✓ значительное увеличение количества педагогических работников, обратившихся с заявлением о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории посредством электронной почты;

✓ мотивационный потенциал аттестации педагогических работников организаций в повышении их квалификации;

✓ проявление активности педагогов в дистанционных и очных конкурсах профессионального мастерства;

✓ стремление педагогических работников применять в практической работе новые образовательные технологии;

Таким образом, аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является реальным механизмом развития и повышения качества образования, так как лежит в основе мотивации педагога к профессиональному росту.

## ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АЭРОБНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ

<sup>1,2</sup>В.Д. Паначев, <sup>1,2</sup>Л. А. Зеленин, <sup>2</sup>И.С. Скаковец,  
<sup>2</sup>А.А. Смирнов, <sup>2</sup>А.В. Филатов, <sup>2</sup>С.П. Истомин

<sup>1</sup>Пермский национальный исследовательский политехнический университет,

<sup>2</sup>Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ

## PHYSIOLOGICAL BASE TO AEROBIC CAPACITY TO WORK UNDER PHYSICAL LOAD

<sup>1,2</sup>V.D. Panachev, <sup>1,2</sup>L.A. Zelenin, <sup>2</sup>I.S. Skakovez,  
<sup>2</sup>A.A. Smirnov, <sup>2</sup>A.V. Filatov, <sup>2</sup>S.P. Istomin

<sup>1</sup>Perm National Research Polytechnic University,

<sup>2</sup>Perm Military Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation

## АННОТАЦИЯ

Наука о дыхании – это наука о жизни. Процесс дыхания носом акт дыхания простой, выполняет сложнейшие жизненные физиологические процессы. Через процесс дыхания организм человека связан с Вселенной. При изучении физиологического процесса дыхания установлено, что дыхание носом: вдох, выдох и задержка дыхания на выдохе, значительно воздействует на них, с помощью изменения типов дыхания можно регулировать любые процессы в организме. Различные оздоровительные техники дыхания активно используются для укрепления здоровья, а также для совершенствования личности. Управляя